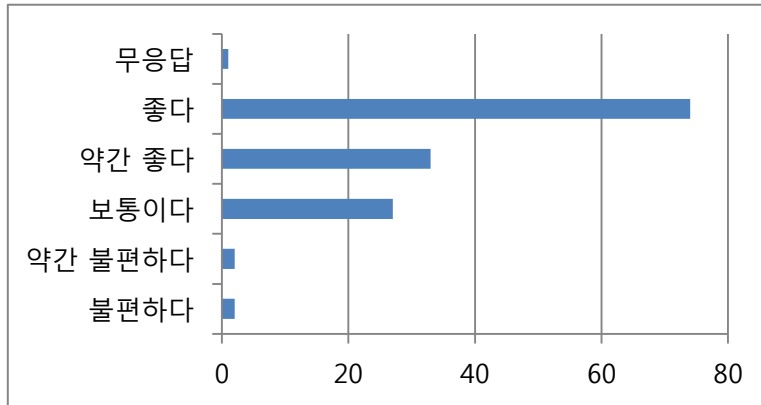


2016학년도 "Gender 의식 키우기" 특강 평가

* 설문척도 평정: 5점 Likert 척도

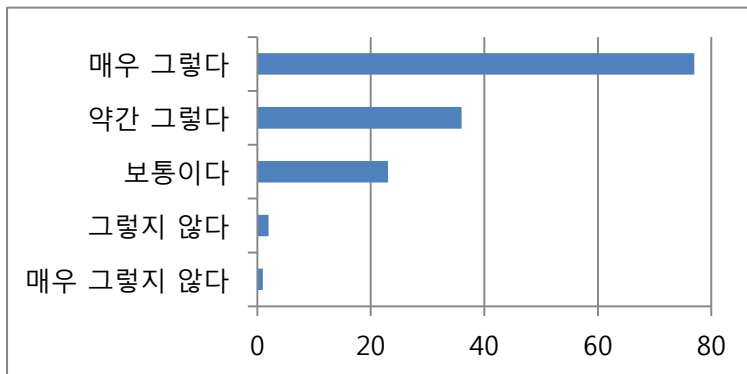
(1= 매우 그렇지 않다, 2= 그렇지 않다, 3= 보통이다, 4= 약간 그렇다, 5= 매우 그렇다)

1. 주제만족도 평균: 4.27



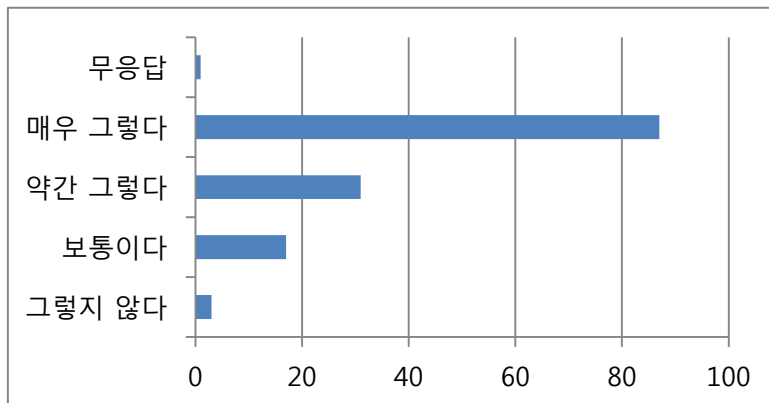
		N	%
내용	불편하다	2	1.4
	약간 불편하다	2	1.4
	보통이다	27	19.4
	약간 좋다	33	23.7
	좋다	74	53.2
결측	무응답	1	.7
합계		139	100.0

2. 강의 주제와 내용의 일치에 대한 평가: 4.34



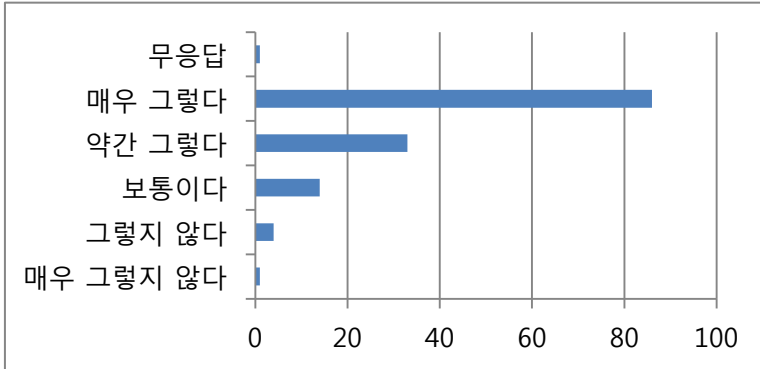
		N	%
내용	매우 그렇지 않다	1	.7
	그렇지 않다	2	1.4
	보통이다	23	16.5
	약간 그렇다	36	25.9
	매우 그렇다	77	55.4
합계		139	100.0

3. 강의 준비의 충실도: 4.46



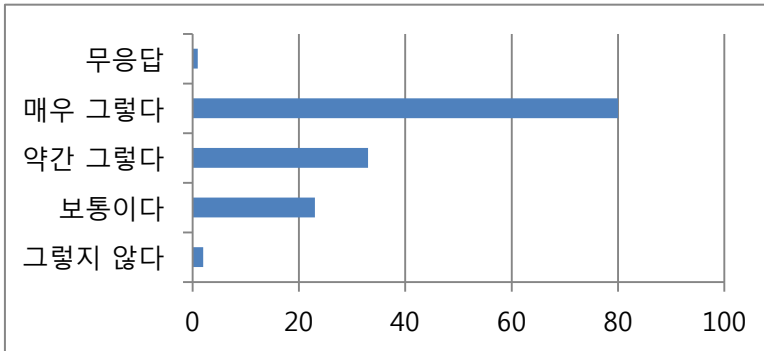
		N	%
내용	그렇지 않다	3	2.2
	보통이다	17	12.2
	약간 그렇다	31	22.3
	매우 그렇다	87	62.6
결측	무응답	1	.7
합계		139	100.0

4. 강사 내용전달 적절성: 4.44



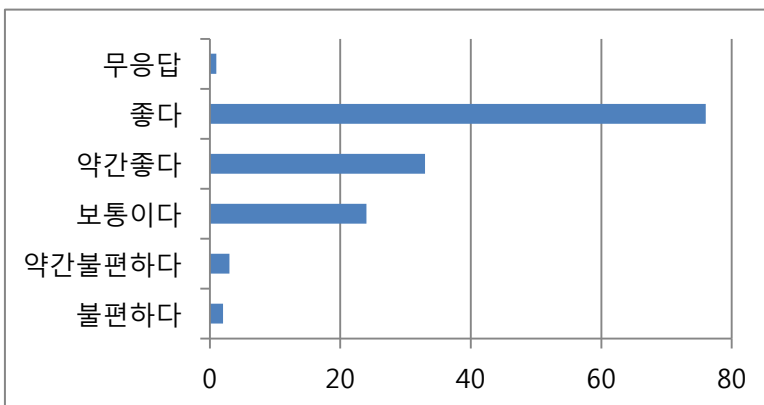
		N	%
내용	매우 그렇지 않다	1	.7
	그렇지 않다	4	2.9
	보통이다	14	10.1
	약간 그렇다	33	23.7
	매우 그렇다	86	61.9
결측	무응답	1	.7
합계		139	100.0

5. 교육내용의 일관성 및 난이도 쉬움: 4.38



		N	%
내용	그렇지 않다	2	1.4
	보통이다	23	16.5
	약간 그렇다	33	23.7
	매우 그렇다	80	57.6
결측	무응답	1	.7
합계		139	100.0

6. 교육에 대한 생각: 4.29



		N	%
내용	불편하다	2	1.4
	약간 불편하다	3	2.2
	보통이다	24	17.3
	약간 좋다	33	23.7
	좋다	76	54.7
결측	무응답	1	.7
합계		139	100.0

7. 특강에 대한 개인 의견

1) 특강 전 기대

- 성희롱의 정의, 학교에서의 조치, 예방방법, 성의 소중함, 존중
- 의식수준, 개선점

- 비슷(익숙)한 내용, 성희롱, 성 평등, 양성평등, 지루할 것, 남성들의 문제, 지식전달, 남녀평등
- 직장 내 예방교육, 현황, 문제점, 사례, 관점 등

2) 특강 통한 정보

- 교내 처리절차(가능함), 폭력종류
- 역지사지, 개입용기
- 본교의 성폭행 규정
- 예방법 사례, 문제처리 방법, 실천방안
- 세상은 위험, 캠퍼스에서 이런 일 많음, 쉽게 접할 수 있는 일
- 성인식, 인식부족, 대처나 방어 인지
- 괴롭힘의 판단기준, 희롱에 대한 개념, 성희롱 무거운 의미
- 동의의 중요성
- 성적 괴롭힘의 의미, 평등의 개념, 여러 관점
- 구체적 사례, 선후배간 경각심, 다양한 상황에 적용될 수 있음

3) 기타

- 좀 더 우리 상황에 맞는 예시 필요
- 모든 사람에게 교육 필요
- 올바른 시각 향상을 위한 교육
- 시간 따로 마련, 더 자주, 다양한 교육을 원함
- 관점에 대한 내용 추가, 실천으로 나아가야~
- 시간이 짧다/ 짧게 했으면
- 동영상 사례 예시의 부적절: 장기하 퍼포먼스를 예시로 한 문제제기에 문제를 제기함

8. 평가자 특성

		성별	
		N	%
구분	남	44	31.7
	여	86	61.9
	무응답	9	6.5
	합계	139	100.0

		특강참석	
		N	%
구분	오전	83	59.7
	오후	56	40.3
	합계	139	100.0

		학과	
		N	%
구분	간호(RN-BSN포함)	47	33.8
	의예	35	25.2
	치위생	15	10.8
	무응답	42	30.2
	합계	139	100.0